



L'ÉDITO DE GUY AILLAUD



Les TAP

(Temps d'Activités Périscolaires)

L'histoire serait elle un éternel recommencement ou serions nous en train de réinventer la roue ?

Rappel : « Les TAP doivent permettre aux enfants de découvrir diverses activités manuelles ou intellectuelles », sur un rythme de 6 à 7 semaines et à raison de 1h30 à 2 heures par semaine !

Mais qu'on donc fait nos septuagénaires, tel Alain Gless (80 000 cerfs volants Citron Bleu !), René Rey ou Jean-Paul Thebault (avion Izicraft « international » : environ 600 ex dans le monde!) pendant toutes ces années, avant 2013 ?

- Mais du Sam-Clap Monsieur ! C'est à dire du Modélisme !
Donc du Vincent Peillon avant l'heure !

Nos dirigeants nationaux ont cherché à nous expliquer récemment ce qu'il fallait faire... en oubliant juste que le Sam Clap avait pris ce train là il y a déjà un temps...

Merci Monsieur le Ministre pour cette discrète reconnaissance...

Guy Aillaud

Le Carassin, un exemple d'animation pour les T.A.P.

Ce petit voilier est un exemple parfait de ce qu'il faut faire pour initier les enfants à la construction d'un modèle réduit simple, ne nécessitant que très peu de matériel et surtout pour leur faire réaliser une des applications de l'énergie éolienne.

Vous pouvez retrouver cette réalisation de Jean-Paul Thebault dans le fichier Air et Vent bande dessinée :

<http://clap54.free.fr/airvent/airventPlus/O/O24bis.pdf>

Le CLAP 54 sous la houlette d'Alain Gless et de Jean-Paul Thebault édite des dossiers technologiques de travaux manuels à destination des enseignants, des animateurs de TAP, de Centres de Loisirs et de Vacances...

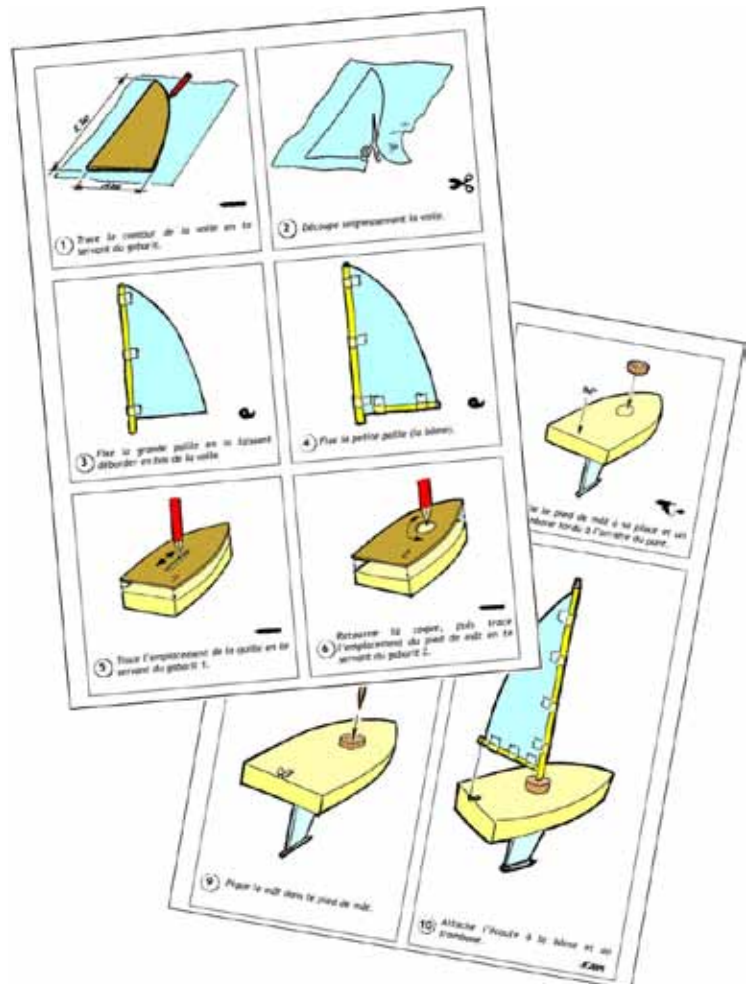
Un exemple : « pourquoi le plus lourd que l'aile vole ? » à télécharger sur <http://technolascasc.free.fr/Cycle6/FOT/Planeur/oyonnax.pdf>

La dernière publication de la collection **Air et Vent** a pour thème « **Soleil et énergie** ».

Toutes ces brochures pédagogiques sont à commander ou consulter sur <http://clap54.free.fr>

Sommaire :

- Édito : Modélisme et T.A.P.
- Le Carrassin un voiler pour les animations
- Activités scientifiques et techniques à l'école élémentaire
- L'Anophèle, un projet scolaire de Guy Harmand
- Le Critérium National planeur du 4 juin 2016 à la Banne
- Le Critérium National Naval du 14 au 16 mai 2016 dans les Hautes-Alpes
- Les TAP à Semblançay
- Écolage à Castelmaurou
- Aperçu du SAM 65
- Le modélisme en éducation spécialisée
- Régates de voile rc à Pont à Mousson
- Un avion en papier à ailes battantes
- Voiture RC, ça roule au Mini Racing Club de Vers



Directeur de la publication responsable de la rédaction : Guy AILLAUD

Réalisation et mise en page : Georges ROCHE

Diffusion : Jean-Paul THEBAULT

Pour tout contact : Benoît GALLET - UFOLEP 3 rue Récamier 75341 PARIS Cedex 07 - tél : 01 43 58 97 71

Ont participé à ce numéro : G.AILLAUD - J.P.THEBAULT - G.ROCHE - J.P.CAYET - J.C.REY - J.SAXOD - D.CHRISTIN - P.LINCOU - C.COLLET - J.P.TRICOIRE - F.GANTZER

La LETTRE DE SAM est aussi VOTRE bulletin d'information. Nous attendons donc vos contributions, de quelque sorte qu'elles soient : articles de fond, infos activités, clubs ou régions, fiches techniques, calendriers, manifestations, petites annonces, plans et constructions, etc.

Envoyez les à Georges ROCHE, villa 13 résidence Petit Bois 162 rue Privat 31660 Bessières (roche.georges@free.fr tél : 06 08 17 72 61)

Consulter le site du SAM-CLAP : <http://samclap-ufolep.fr/>

Aller discuter sur le blog du Sam-Clap : <http://ufolep.samclap.forum.free.fr/phpBB3/>

Aller visiter le site de l'UFOLEP : <http://www.ufolep.org>

Les plans du SAM-CLAP sont rassemblés sur le site du CLAP 54, allez les télécharger : <http://clap54.free.fr>

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Cela fait maintenant belle lurette que les Travaux Manuels (puis les Travaux Manuels Éducatifs - TME-, puis l'Éducation Manuelle et Technique - EMT -, j'en passe et des meilleures...) ont disparu de nos écoles et que les «professeurs d'écoles» ne reçoivent plus aucune formation dans ce domaine. Subsistent encore quelques activités technologiques, privilégiant davantage l'approche théorique que les applications pratiques (activités pour lesquelles les enseignants ne sont pas davantage formés d'ailleurs).

Domage, car peut-on trouver enseignement plus transversal ? Des projets menés par les animateurs du CLAP(*) avec différentes écoles élémentaires l'ont démontré à l'envi.

Depuis maintenant plus de 40 ans (et davantage pour certains), nous sommes intervenus dans les écoles qui nous ont sollicités en vue d'être accompagnés dans la réalisation de leurs projets d'école? Nous avons donc eu le temps de nous doter d'outils et de méthodes propres à les satisfaire.



Dans la pratique, comment agissons-nous ?

Tout d'abord nous nous faisons connaître par une communication en direction des écoles, par exemple via une brochure envoyée à chaque rentrée scolaire à toutes les écoles du département (voir http://www.la-ligue79.org/images/Documents/USEP/Brochure_actions_2015-2016.pdf page 17), mais aussi par la participation à des formations d'enseignants ou à des journées pédagogiques.

Lorsque le contact a été établi, une visite à l'enseignant permet d'affiner le projet et d'effectuer une proposition d'intervention. À cette occasion, une série de documents pédagogiques relatifs au projet envisagé lui est adressée.

Il s'agit bien d'un travail en partenariat et non d'une simple prestation limitée dans le temps : l'animateur n'intervient que ponctuellement auprès des enfants et en soutien de l'enseignant qui dans tous les cas de figure reste «maître» de sa classe.

Généralement, l'intervention de l'animateur se concrétise par la réalisation d'un ou de plusieurs objets «techniques» supports de l'activité globale. Toutefois, l'intervention peut être d'une tout autre nature (par exemple celle réalisée autour de l'approche des techniques de levage : <http://lesscientifiques.over-blog.com/article-poules-mouffles-et-palans-116631570.html>)

À l'issue du projet, une phase d'évaluation est menée systématiquement avec l'équipe éducative.

Approche méthodologique

Objectif principal : Taux d'échec zéro !

- Toute réalisation commencée est achevée ;
- Toute réalisation achevée fonctionne.
- ...mais cela suppose de s'en donner les moyens !

Notre démarche technologique :

Démarche de projet classique, identique à celle utilisée dans l'industrie, certes plus modeste, mais tout aussi rigoureuse.

L'origine du projet :

- proposé par les enfants ;
- ou/et proposé par l'animateur ou l'équipe éducative.
- Mais toujours en rapport direct avec l'environnement dans lequel le groupe évolue.

Le cahier des charges (rappel de la définition) :

C'est la liste des contraintes que l'on se donne pour réussir le projet.

Le cahier des charges : déclinaison

- Chaque réalisation est adaptée aux capacités des enfants ;
- L'autonomie de l'enfant doit être recherchée en priorité ;
- La non-maîtrise de la lecture ne doit pas être un handicap ;
- Toute réalisation ne fait appel qu'à un outillage et des matériaux courants ;
- Toute réalisation doit permettre d'accéder à des connaissances scientifiques et/ou techniques ;
- Toute réalisation doit permettre d'acquérir des éléments de vocabulaire « technique » les plus exacts possible ;
- Chaque réalisation doit pouvoir être menée à bien en une ou plusieurs séquences de 45 min. ;
- Le respect des règles élémentaires de sécurité doit être une priorité ;
- Des réponses « techniques » doivent être apportées à toute difficulté de réalisation.

Les moyens mis en œuvre :

- Des « kits » sont préparés de manière à ce que chaque enfant dispose des mêmes éléments que ceux du modèle proposé ;



- Utilisation d'éléments recyclés tout en préservant l'uniformité;
- La tolérance de fabrication des éléments des kits doit garantir un montage sans échec;
- Chaque prototype est longuement testé et fait l'objet de modifications allant dans le sens d'une simplification;
- La réalisation est analysée précisément (type gamme de fabrication industrielle);
- Chaque phase de fabrication est dessinée et commentée;
- Au niveau des enfants, l'accent est mis sur la nécessité d'une construction rigoureuse rythmée par la succession des phases de fabrication;
- Le respect des consignes orales et/ou écrites est un élément non négociable de la réalisation.



Le CLAP(*) en avance sur son temps ?

Certainement pas. Cependant force est de constater que les démarches innovantes entreprises il y a déjà bien longtemps peuvent encore se décliner de nos jours, que ce soit pour des activités pendant le temps scolaire ou hors temps scolaire (pour animer des T.A.P. par exemple).

Quelques outils :

Au fil des années, de très nombreux documents ont été créés et régulièrement remis à jour. La plupart sont disponibles dans des fichiers édités par le CLAP(*) de Meurthe et Moselle : <http://clap54.free.fr/airvent/airven.htm>

(*) CLAP : Le Centre Laïque d'Aviation Populaire créé en 1936 par la Ligue de l'Enseignement pour promouvoir l'Aviation Populaire est allé bien au delà de cette ambition en s'ouvrant à toutes les disciplines modélistes ainsi qu'aux activités scientifiques et techniques. (voir à ce sujet <http://clap54.free.fr/histoire/histoire.htm>).

Jean-Paul Thebault

L'aéromodélisme comme projet pédagogique au lycée...

Lorsque j'ai débuté dans l'enseignement au début des années 80, j'ai eu la chance de pouvoir suivre une formation « enseigner la technologie à l'école » qui se déroulait au lycée Lakanal de Sceaux (92) sous la conduite de Guy Harmand, professeur de technologie.

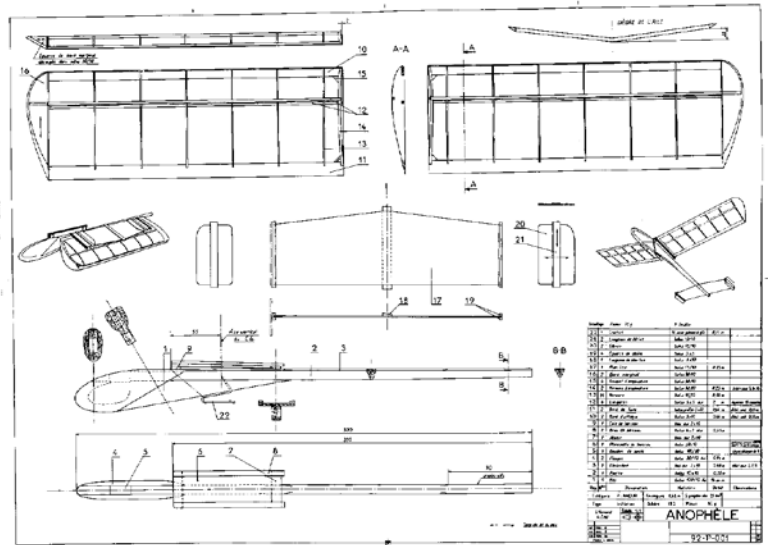
Nous avons eu une formation initiale à l'IUFM puis selon nos choix chacun s'était réparti auprès d'enseignants accueillant des stagiaires. Pour moi ce choix avait été dicté par le titre de la formation : « l'aéromodélisme comme projet pédagogique en technologie ».



Guy Harmand était un enseignant très rigoureux qui sur la réalisation du planeur l'Anophèle qu'il avait conçu spécialement pour ses élèves, permettait d'aborder tout le programme scolaire de technologie

des élèves de 5ème et 4ème.

Le projet qui durait une année scolaire passait par le pourquoi du vol d'un avion, le dessin industriel, l'écriture normalisée, l'étude d'un plan, la nomenclature des pièces, l'étude des matériaux, la découpe et le travail des éléments, l'utilisation d'outils appropriés et enfin la construction proprement dite du planeur Anophèle.



En fin d'année scolaire un concours de lancé main était organisé dans le gymnase du lycée. Une notice très détaillée de la construction de l'Anophèle a été éditée avec le plan, elle fut distribuée par le CLAP et utilisée par de nombreux enseignants abordant le modélisme à l'école.

Guy Harmand ensuite devenu délégué CLAP des Hauts de Seine organisait des rencontres de planeurs vol libre ainsi que des concours de moto planeurs à moteur élastique.

Il a dessiné plusieurs plans de modèles qu'il avait conçus dans le cadre de son enseignement ou de ses loisirs, certains ont été publiés dans la revue Aviation CLAP.

Écrire ces lignes est pour moi rendre hommage à cet enseignant disparu il y a peu, il a largement motivé mon engagement au CLAP...

Georges Roche



CRITÉRIUM NATIONAL vol de pente UFOLEP

samedi 4 juin 2016
site de vol de la Banne d'Ordanche des Ailes Silencieuses
63150 MURAT-LE-QUAIRE



ufolep *Smile*
LE MODÉLISME AUTREMENT

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
PUY DE DÔME



UFOLEP PUY-DE-DÔME 31 rue Pélissier - 63028 Clermont-Ferrand cedex 2
tél 04.73.14.79.12
mail : ufolep63@fal63.org

Pour la 3^{ème} année consécutive la CNS organise le Critérium National Planeur vol de pente sur le site de la Banne d'Ordanche le samedi 4 juin 2016.

Pourquoi ce choix ?

L'endroit est situé au centre de la France, le lieu est magique et magnifique, le club «les Ailes Silencieuses» nous accueille dans son local et de l'hébergement est disponible (mobil home) à proximité.

Pour cette édition nous avons retenu cette date du samedi 4 juin parce que les autres créneaux n'étaient pas disponibles ou bien nous avons d'autres rencontres programmées ou encore pour ne pas être trop tôt dans l'année (météo délicate et sans doute de la neige restant sur le site).

Cette rencontre est avant tout un moment convivial où les modélistes se retrouvent pour échanger leur passion, nous espérons vous y retrouver nombreux !

Certains d'entre nous ont déjà prévu d'arriver dès le lundi pour s'entraîner...

Le dossier sera bientôt disponible sur notre site <http://samclap-ufolep.fr>

- * Tous les modélistes licenciés Ufolep peuvent participer à cette rencontre.
- * Les participants seront obligatoirement juges (pylônes, aire d'atterrissage,...)
- * La participation est fixée à 12,00€ par pilote Adulte et 6,00€ par pilote Jeune.
- * Possibilité d'arriver dès le dimanche 29 Mai et de repartir le dimanche 5 Juin

Repas de midi :

- * Un local est à notre disposition sur le site, le repas pourra être tiré du sac.
- * Des restaurations rapides sont possibles auprès du restaurant Le Relais de la Toinette à Murat-Le-Quaire (04 73 81 10 68) qui livrera sur réservation.

Hébergements :

Attention : Les hébergements sont libres et sous la responsabilité des participants (réservation et règlement).

Des possibilités existent dans cette région très touristique (campings, hôtels, gîtes, ...).

Exemples :

- * Camping Le Panoramique - 63150 Murat le Quaire – Tél : 04 73 81 18 79
- * Village de vacances de la Ligue de l'Enseignement du Puy de Dôme
- * « Le Grand Panorama » - 63 CHAMBON SUR LAC - Tél : 04 73 88 60 49

Jean-Paul Roché



Le Critérium National Naval UFOLEP 2016 dans les Hautes-Alpes 14, 15 et 16 mai 2016

Pour l'édition 2016 c'est la section modélisme de la Roche de Rame qui se porte candidate pour organiser le Critérium Naval sur le plan

d'eau de la commune.

L'UFOLEP 05 a déjà organisé plusieurs fois ce critérium, la dernière édition remontant à juin 2011 sur le plan d'eau d'Eyglis dans les Hautes-Alpes. Cet événement avait rassemblé une centaine de participants venant de la France entière, 11 ans après la dernière organisation sur ce même plan d'eau et par cette même équipe !



Cet événement national avait été piloté conjointement par l'association «Loisirs et Culture» de La Roche-de-Rame (05310) et le comité départemental UFOLEP des Hautes-Alpes qui renouvellent une fois de plus le défi sur un tout autre plan d'eau qui fait honneur à cette municipalité. Un camping, de l'hébergement hôtelier et des équipements adaptés à une telle organisation attendent les concurrents.



Franck Leroy et Patrick Lemarié ont voulu organiser cette manifestation «pour rendre hommage aux anciens du club» qui ont toujours vu développer le modélisme dans le département.

Contact UFOLEP Hautes Alpes : Déléguée LE BRAS Lineke - Présidente REYNAUD Monique 2 AVENUE LESDIGUIERES 05000 GAP
tel : 0492560203 email : lineke.lebras@laligue-alpesdusud.org
<http://www.laligue-alpesdusud.org>

Le dossier en cours de rédaction sera disponible en temps utile sur <http://samclap-ufolep.fr>

Formation des nouveaux pilotes au Castelmaurou Model Club (31)



De nouveaux adhérents viennent à Castelmaurou pour apprendre à piloter, cette orientation du club a sa renommée locale et du coup les pilotes instructeurs s'investissent. L'UFOLEP Haute Garonne a donné un sérieux coup de main en finançant du matériel parfaitement adapté à cette fonction d'écolage ainsi qu'une radio-commande dédiée. L'avion école est le MENTOR de Multiplex (160 cm d'envergure) équipé de batteries lipo de 5000 mAH permettant plus de 15 minutes d'autonomie.

Cette année le club ayant monté un projet auprès de la région Midi-Pyrénées, celle-ci a doté le club d'une subvention qui va permettre l'achat d'autre matériel d'écolage : sans doute un quadricoptère et des radios d'écolage. En effet la demande des jeunes s'oriente également sur la maîtrise de cette nouvelle tendance modéliste. La subvention a été accordée par la région midi Pyrénées (subvention petits équipements).

Les pilotes instructeurs assurent chaque fois que le temps le permet cette formation dont les moins jeunes sont aussi demandeurs, nombre d'entre eux construisent de belles maquettes et ensuite n'arrivent pas à passer à l'étape du pilotage...



Emmanuel, un des pilotes instructeurs insiste sur les virages et la remontée parallèle à la piste avant de passer au décollage et à l'atterrissage... Allez, on dé-stresse !

Patrick et Georges

LE SAM 65, un voilier classe
RG65 conçu et réalisé par
Jean-Paul Tricoire et Daniel
Megret dans l'esprit
Sam-Clap



Jean-Paul Tricoire a conçu il y a maintenant 3 ans le Baby Voile, un petit voilier de 50 cm dont la coque est découpée dans un bloc de polystyrène extrudé et les voiles dans du papier de fleuriste ou de la toile de cerf volant. Ce modèle de début existe en deux versions : une libre et une radio-commandée.

Avec Daniel Megret, un autre modéliste de Limoges (87), Jean-Paul a adapté ce type de construction à un voilier rc de la classe RG 65 qui aura pour nom «SAM 65».

Le principe : découper au fil chaud 3 couches de polystyrène avec pour la partie supérieure l'emplacement de la soute, de l'arrière et du puit de dérive, dans la tranche du milieu juste la soute et le puit et dans l'inférieure que le puit. Les 3 blocs sont collés ensemble, poncés et «entoilés» avec du film de sous couche de tapisserie. Ensuite on enduit l'ensemble à la résine et on décore. Les voiles sont simplement découpées dans du calque d'architecte et les bômes et le mât sont réalisés dans des baguettes de bois rond. Tout ça dans l'esprit du CLAP, c'est à dire permettre à tous de réaliser un modèle simple mais performant. L'installation radio ne nécessite que la commande de deux voies, un servo treuil bas de gamme est largement suffisant.

Ce modèle a été spécialement étudié pour les jeunes qui s'initient à la construction en club.

Le plan et la notice feront l'objet d'un article et d'une diffusion dans la revue MRB au printemps 2016. Ce sera l'occasion pour nos amis modélistes de faire réaliser un SAM 65 par des novices...

Espérons que nous retrouverons de nombreux SAM 65 lors de nos prochaines régates du Challenge Voile RC UFOLEP, ceci sera la preuve que nos jeunes construisent. ■



**LES T.A.P.
À SEMBLANÇAY (37230)**



Modélisme en classe de perf...

Antoine Trystram, Maire emblématique de cette commune du Nord Touraine, forte de 2000 habitants et 30 associations, nous a sollicités afin de lui prêter main forte. Sachant que les moyens étaient plus que limités, avec environ 50€/an/enfant ! Le décor était planté.



Avec mon camarade Claude, et une réunion de travail estivale avec Monique Billon, adjointe en charge de la vie scolaire, nous avons travaillé autour de 2 ouvrages que sont « l'Air & le Vent » d'Alain Gless et « Eau & Bateaux », fruit de la collaboration de Jean-Paul Thebault & Alain Gless (qu'ils soient remerciés pour ces ouvrages de référence dans le scolaire et bien au-delà!).



Nous avons alors sélectionné des « maquettes » soit aériennes (cerf volant, parachutes, anémomètre girouettes), soit nautiques (voilier) ou terrestre (char à voile, voiture à réaction), tous à base de Dépron, polystyrène, piques à brochettes, pailles...du pas cher !



Et ça marche les enfants adorent et il n'y a qu'à les voir s'amuser dans la cour ou autour d'un bassin, pour être rassuré sur l'effet de ces activités.

Claude Collet & Guy Aillaud du Club Aéro Nautique Semblançais

Lire, compter, mesurer... c'est dur, je n'y arrive pas, ça ne me sert à rien... Les millimètres c'est tellement petit pourquoi je devrais m'y intéresser. Apprendre, pourquoi et pour quoi faire ?

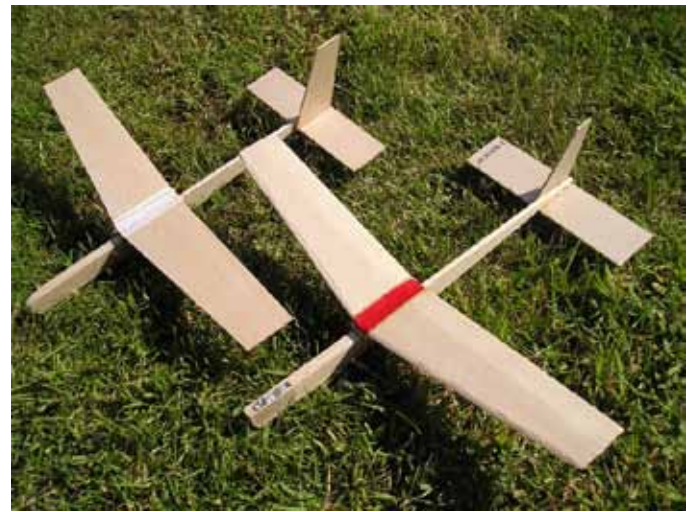
Voilà des situations auxquelles est confronté un maître d'école.

Enseignant en classe spécialisée pour enfants en échec scolaire, le modélisme fut un moyen de motiver mes élèves et plus encore.

Partir d'un plan le lire, le tracer sur sa plaque pour, pas à pas, construire SON planeur personnel.

Pour certains élèves qui quelques mois avant n'avaient pas de notion de mesure, qu'il fallait partir du « 0 » et non du bord du réglet, la tâche était de taille. Quelle plus belle manière d'affronter la géométrie ?

Je n'expliquerai pas ici les compétences à mettre en œuvre pour construire son modèle d'après un plan.



Le modèle, l'Alouette, était simple, mais le challenge lui ne l'était pas. Partir d'une planche de balsa et... faire voler un planeur. Magie ?

Non, patience, compétences, maîtrise, précision. Rigueur non seulement acceptée mais recherchée.



Tous ont réussi et je n'étais peut-être pas le moins fier et heureux.

À l'heure du « ready to vite mal fonctionner et jeter » et des normes des plus strictes dans le milieu scolaire (cutter, certaines colles, plomb rigoureusement interdits), le défi me semble plus compliqué mais !!!!

Anecdote : Le couteau à lame rétractable n'étant pas proscrit, il avait une fonction importante dans ma classe. Et, le seul incident que j'ai rencontré est l'entaille que je me suis faite en étant trop démonstratif sur les gestes à ne pas faire.

Jean-Claude Rey

Un avion en papier à ailes battantes

Les vacances de Noël approchent et avec elles la demande d'activités de nos chers bambins. Que nous soyons parents ou grands parents, il va falloir occuper tout ce petit monde.

La newsletter du site américain *Instructables* (<http://www.instructables.com/>) nous offre une de ces réalisations qui paraissent a priori banales. Quoi de plus courant en effet qu'un avion en papier plié ?

L'originalité de ce modèle est qu'il s'agit d'un avion à ailes battantes !

Aucune difficulté pour ce qui concerne la réalisation qui est à la portée d'un enfant de 9 à 10 ans. La notice n'existant qu'en photos et en anglais, je me suis toutefois permis de la réécrire en français, avec des photos de mon cru et dans un format imprimable (disponible en téléchargement gratuit (*) sur Calaméo (<https://fr.calameo.com/read/0001449093c6659d2bf20>). Il est nécessaire de disposer d'un compte Calaméo -création gratuite - pour pouvoir télécharger les documents).

Pour l'instant je n'ai pas encore réalisé de vidéo du vol, mais deux courtes séquences sont disponibles sur YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=5PaQvR6347U>).



Mais pourquoi cet avion bat-il des ailes? L'explication du phénomène reste encore obscure pour moi.

Quelques constatations cependant (qui pourront servir de recommandations pour la construction et les vols) :

- La feuille de papier A4 qui va servir au pliage doit être d'une rigidité suffisante (**). J'ai essayé plusieurs grammages (80 g/m², 90 g/m², 120g/m², 160 g/m²). Celui qui donne les meilleurs résultats est le 120 g/m² car il permet un bon compromis entre la rigidité de l'aile et la souplesse de l'articulation de celle-ci. Il faut toutefois assouplir cette dernière en la pliant et la dépliant plusieurs fois.

- Le Vé latéral (le dièdre) doit être suffisant. S'il est trop faible, l'avion plane, mais il ne bat pas des ailes.

- Le lancer est très important (comme pour tout planeur lancé-main) : le meilleur lancé sera effectué avec une énergie mesurée, sur une trajectoire légèrement descendante et bien rectiligne (en visant un point situé environ 10 mètres devant soi).

- On peut modifier légèrement l'assiette et l'inclinaison de l'avion en cintrant délicatement le bord de fuite des ailes au plus près du bord marginal.

(*) À l'approche des fêtes de fin d'année, la maison ne recule devant aucun sacrifice !

(**) Le papier kraft bicolore utilisé pour les photos ne convient absolument pas. Il n'a été utilisé que pour faciliter l'interprétation des sens de pliage.

Jean-Paul THEBAULT

<http://lesscientastiques.over-blog.com/2015/12/un-avion-en-papier-a-ailes-battantes.html>

Modélisme Naval indoor à Pont à Mousson

Pour la 3^{ème} année consécutive, tous les 11 Novembre, les modélistes « naval » du Centre Socio-Culturel de Talange (57) participent aux régates indoor organisées par le PAM Yachting Club (PYM) à la piscine communautaire du Pays de Pont-à-Mousson.



Cette rencontre originellement pensée pour faire naviguer des voiliers dans un espace couvert et chauffé, voit chaque année de plus en plus de maquetistes venir faire évoluer tous types de modèles, qui vont des sous-marins, aux chalutiers, aux répliques de bateaux militaires et tous autres engins navigants.

C'est la seule manifestation de ce type dans le Grand Est. Elle rassemble des clubs venus de toute la Lorraine, affiliés ou non à une fédération.

Le vent nécessaire est assuré par de puissants ventilateurs installés sur les plots de départs des nageurs. Les régates pour voiliers se déroulent sur des parcours similaires à ceux proposées sur des plans d'eaux naturels mais adaptés à la taille du bassin. Dans ces épreuves « open » s'affrontent des voiliers de différentes classes : IOM, M et RG 65. Ces régates sont entrecoupées par des démonstrations de maquettes navigantes. Les skippers s'affrontent avec la même intensité dans ces régates indoor que dans celles se déroulant dans des espaces naturels.



Nous tenons à remercier la Communauté de Communes du Pays de Pont-à-Mousson, la ville de Pont-à-Mousson, leurs personnels mis à notre disposition et les membres du PYM sans qui cette manifestation ne pourrait exister.

Mais bien mieux que les mots ou paroles, n'hésitez pas à regarder les vidéos suivantes : <https://www.youtube.com/watch?v=ZD19JrMZUnQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=JQz-u36DzNc>

François Gantzer et les membres des clubs participants

Indécis ou curieux ?

Vous hésitez à goûter aux joies du modélisme ?

Il est vrai qu'il est parfois difficile de savoir si une nouvelle activité est susceptible de nous plaire.

Finalement, la meilleure solution ne serait-elle pas de pouvoir essayer en toute tranquillité, sans avoir besoin d'investir au préalable ?



Eh bien c'est exactement ce que nous nous sommes dit, et nous avons décidé d'acheter un châssis 1/8 électrique 4X4 pour offrir cette opportunité aux gens comme vous...

L'UFOLEP Haute Savoie donne un coup de main pour démocratiser la catégorie 1/8 TT Brushless! Pour ce faire, en accordant une aide financière au club, ils nous ont permis d'acheter un châssis MUGEN MBX 6 eco.

Ainsi, si vous souhaitez découvrir cette activité et vous initier aux joies du modélisme, il vous sera possible de venir faire quelques tours de roues sur la piste avec un châssis de qualité !

Il vous suffit pour cela de prendre contact avec un membre du bureau afin de convenir d'une date et d'une heure, et le tour est joué. Peut être que cette expérience réveillera en vous cette passion latente.

Bien évidemment, le châssis sera aussi accessible les jours de courses ou de démonstration que le club organise au cours de l'année.



N'hésitez pas à goûter aux joies du modélisme, du pilotage, du bricolage et aux réglages d'un châssis avec l'équipe !!!

David Christin
Mini Racing Club de Vers
<http://modelisme-74.fr/>

Le MRCV à Rochexpo

Pour cette année 2015, nous avons été invités à Rochexpo pour le salon « Mieux Vivre Expo » à La Roche sur Foron le week-end du 1er novembre 2015.



Nous avons installé notre stand au cœur du village des sports et monté une petite piste indoor afin de pouvoir offrir au visiteurs des démonstrations de pilotage avec quelques autres associations et délégations du secteur (FFVRC).

Cela nous a permis de montrer à tous l'investissement et l'organisation de notre club affilié à l'UFOLEP à la fédération nationale, mais surtout de continuer le travail que nous menons depuis de nombreuses années pour rapprocher les 2 fédérations.

Au programme de ce week-end :

- * une permanence afin de pouvoir informer les visiteurs et partager notre hobby
- * des démonstrations de pilotage de haut niveau à la vue de la petite piste.
- * la mise à disposition d'un simulateur de pilotage d'hélicoptère RC.

Un très beau week-end avec une nouvelle fois une équipe du club au top niveau. Merci à tous pour votre présence mais également pour l'investissement que vous mettez dans notre club.



Pour info, nous y avons été invités par le président FFVRC de la Ligue 9 à participer à cette démonstration durant le salon. Cela nous a permis de discuter sur le fait que certains clubs nous refusaient lors de courses amicales. Les discussions avancent, mais non sans mal...

Jérôme SAXOD

Les trouvailles sur le net :

C'est Olivier du club de Cahors qui nous a envoyé ce lien :
https://www.youtube.com/watch?v=h5_zhCvMc74&feature=youtu.be



On peut voir sur cette vidéo un petit avion papier radiocommandé qui est piloté par un téléphone... Génial, ça vole vite et parfaitement avec une dérive sur le moteur pour virer et l'accélération pour la prise d'altitude !